

La enseñanza del francés como segunda lengua extranjera: una necesidad para la escuela actual

Título: La enseñanza del francés como segunda lengua extranjera: una necesidad para la escuela actual. **Target:** Profesores de primaria y lengua extranjera. **Asignatura:** Lengua extranjera. **Autor:** Jose Narváez Calero, Maestro. Especialidad Lengua Extranjera, Maestro de Primaria.

Nuestro principal objetivo como docentes es transmitir a nuestros alumnos unos valores indispensables para vivir en sociedad, como son los derechos y libertades fundamentales, la tolerancia, el respeto y la solidaridad, todos ellos claves para formar a ciudadanos responsables, críticos y respetuosos con los demás.

Esto incluye un conocimiento sobre la diversidad y culturas de otras gentes para aprender a entenderlos y respetarlos. Por ello, aprender una lengua extranjera es iniciar un viaje enriquecedor en la búsqueda de esa diversidad, ya que la lengua es el medio que nos permite la comunicación y el descubrimiento de esos nuevos horizontes.

Así pues, la enseñanza de las lenguas extranjeras en la escuela es un elemento clave en la construcción de la identidad y la formación del alumno.

Hoy día con la implantación en la escuela de los currículos bilingües en inglés, se ha tomado conciencia de la importancia que tiene el conocimiento de una lengua extranjera para la formación académica de nuestros alumnos.

Teniendo esto como un objetivo fundamental, en este trabajo, pretendemos demostrar la importancia que suscita la enseñanza de una segunda lengua extranjera en Educación Primaria, tanto para el conocimiento de otras culturas como para un mejor entendimiento de la nuestra propia.

Por ello resulta interesante destacar que, tras la introducción del inglés, como lengua extranjera, en las etapas de Educación Infantil y Primaria, sería necesaria la inclusión en la escuela del aprendizaje de un segundo idioma, en este caso el francés.

Las razones para la elección de esta lengua, en detrimento de otras, son múltiples y variadas. En primer lugar, más de 200 millones de personas hablan francés en los cinco continentes. La Francofonía, o países del área francófona, abarca sesenta y ocho Estados.

El francés es la lengua extranjera que más personas aprenden, después del inglés y la novena lengua más hablada en el mundo. Es también el único idioma, junto con el inglés, que puede aprenderse en todos los países del mundo.

Desde el punto de vista lingüístico, ayudará a nuestros alumnos a aprender más fácilmente el vocabulario del inglés al que el francés ha proporcionado un alto porcentaje del mismo.

Además el francés es la lengua internacional de la cocina, la moda, el teatro, la danza y la arquitectura.

El francés es la lengua de Victor Hugo, de Molière, de Rousseau, de Jean-Paul Sartre y de muchos otros autores fundamentales de la literatura y el pensamiento universal.

Es, a la vez, lengua de trabajo y lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN, y en instituciones internacionales tan importantes como el Comité Olímpico Internacional, o la Cruz Roja, entre otras.

En el ámbito de la Unión Europea, el francés es la lengua de las tres ciudades sede de las instituciones europeas: Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo.

Con el crecimiento de la tecnología que conecta las diferentes partes del mundo, crece la importancia de saber más de una lengua. Esta tecnología incluye, por supuesto, la red, y hay que tener en cuenta que, tras el inglés y el alemán, el francés es la tercera lengua en Internet, por delante del español.

Comprender el francés permite mirar de otro modo el mundo, y comunicarse con los hablantes francófonos de todos los continentes.

Otro de los factores que justifican la importancia que tiene estudiar francés es el fenómeno creciente de la inmigración. En España existe una mayoría de inmigrantes procedentes del norte de África y por lo tanto de cultura francófona; así pues dominar la lengua francesa ayudará a facilitar la integración social de los hijos de estos inmigrantes y a mantener una actitud de tolerancia hacia este fenómeno que tanta importancia tiene en las sociedades actuales.

Desde un punto de vista laboral y profesional, hablar francés e inglés es una ventaja para multiplicar las posibilidades de encontrar un empleo, en el mercado laboral internacional, ya que el conocimiento del francés abre las puertas de las empresas francesas, implantadas en gran número de países, no en vano, Francia es la quinta potencia comercial y un socio económico de primer orden. Además, esto permitiría a los estudiantes españoles tener las mismas oportunidades de formación que sus conciudadanos europeos, pudiendo competir así profesionalmente, y tener unas perspectivas de futuro, en igualdad de condiciones.

Como se ha destacado en multitud de trabajos sobre el tema de las lenguas, es necesario un aprendizaje precoz de las mismas desde los primeros años de vida, de modo que puedan crecer en la perspectiva de un aprendizaje permanente de las lenguas como parte integrante de una sociedad multilingüe.

Estudiar otras lenguas ha mostrado un efecto positivo en el desarrollo mental, particularmente en la gente más joven, y ha aumentado el crecimiento intelectual en general. Estudios científicos han demostrado que estudiar otros idiomas a una edad temprana puede mejorar las matemáticas y las habilidades críticas de pensamiento así como reforzar el uso y la comprensión de la lengua materna del niño

Por otra parte, está demostrado que los niños pequeños tienen mayor capacidad de aprender que los que están en edades más tardías, por esta razón, es muy conveniente empezar a estudiar una segunda lengua extranjera cuanto antes, de ahí que propongamos realizarlo en la etapa escolar, tal y como aquí apuntamos.

Así pues, el conocimiento de una segunda lengua extranjera y la capacidad de comunicarse con ella, contribuye de manera muy positiva a la formación del individuo y al enriquecimiento de su personalidad, dotándole de una mentalidad abierta e integradora, además .proporciona una ayuda considerable para un mejor dominio de la propia lengua materna y facilita el aprendizaje paralelo de la primera.

Para concluir añadiremos que el conocimiento de una segunda lengua favorece la comprensión y el respeto hacia otras formas de pensar y actuar y nos ofrece una visión más amplia y variada del mundo globalizado en el que vivimos. ●

Bibliografía

Bikandi, U. R. (2000) Didáctica de la segunda lengua en la educación infantil y primaria. Madrid, Síntesis Educación.

MUÑOZ, C (2002): Aprender idiomas. Barcelona, Paidós.

L'enseignement de la langue française dans le monde: (www.france.diplomatie.fr/frmonde/languef/index.html)

www.aulaintercultural.org